ГРАМОТА: 20 ЛЕТ СПУСТЯ

Под парусом школы Грамота

Человеку нелегко найти себя и свое призвание. Мы все ищем "место под солнцем", долго идем к цели, иногда даже меняем страны и континенты. Но вот что ждет нас в другой стране - никто заранее не знает.

Меньше всего учителя нашей школы ожидали, что в Канаде, в Монреале могут пригодиться их бесценные опыт и знания, что они будут продолжать заниматься любимым делом, трудиться по призванию. Работа в школе Грамота стала той нечаянной радостью, которая помогла им выразить страстное желание сохранить в детях дух родной культуры. Учителя по призванию, они смогли продолжить "сеять разумное, доброе, вечное" в русской школе выходного дня, где учатся дети со всех концов бывшего Советского союза. И обрели в школьном коллективе вторую семью - дружную, веселую и надежную, за что, в свою очередь, платят ей верностью и любовью.

Мы взяли у некоторых из наших сотрудников интервью и предлагаем вашему вниманию их ответы.

- Что означает для Вас преподавать на русском языке в Канаде? Что такое для Вас школа Грамота?

Ольга Борисовна Ржевская *(завуч начальной школы):*



– Русская школа – это часть нашей жизни. И, несмотря на то, что только один раз в неделю, все пять остальных дней (рабочих) мы думаем об этой субботе. К ней надо подготовиться намного серьезней, чем к работе в местной школе. То есть суббота – это самый важный день для каждого здесь. У всех такое отношение, все абсолютно думают и готовятся заранее. Слово «суббота» звучит у всех дома совсем с другой интонацией.

Сергей Валерьевич Игнатьев *(учитель всеобщей истории):*



– В Грамоте меня привлекает возможность самореализации. Потому что, готовясь к урокам, выступая перед детьми, отвечая на их вопросы, я волей или невольно развиваюсь и в человеческом, и в профессиональном плане.

Одним из мотивов для работы здесь стало то, что я понимаю важность своей работы в плане передачи знаний, передачи культуры, в которой родился, вырос, воспитался я сам, и в которой, к сожалению, не растут, не воспитываются дети иммигрантов здесь. Для них учеба в этой школе – это возможность сохранить свои корни, свою идентичность какую-то.

Моя цель здесь, то что мне самому интересно – это пестовать те ростки культуры, которые были в них высажены родителями и которые без пребывания в русскоговорящей культуре нельзя полноценно развивать в Северной Америке, находясь в ежедневном окружении англо – и франкофонов.

Ольга Владимировна Рухлядева *(учитель начальной школы):*



– Это наслаждение от общения на родном языке и с людьми близкими мне по духу и по вере. Сладостное состояние бытия в своей тарелке!

– В чём Вы видите отличие учеников Грамоты от их сверстников у Вас на родине?

Нелля Григорьевна Поташенская *(учитель русского языка):*



– Увы, я не очень хорошо знаю сверстников наших ребят, которые сейчас живут и учатся в моём родном городе – в Москве. Ученики же нашей школы, по крайней мере, те, которых я знаю по старшим классам, поражают меня своей открытостью, способностью преодолевать трудности, терпимостью к другому мнению, определённой целеустремлённостью, восприимчивостью.

Елена Самойловна Берщанская *(старший воспитатель):*

– Наши дети шире и свободнее смотрят на мир. Они естественно, глубоко и без зубрёжки осваивают языки, учатся более тонко понимать других и сопереживать им, а это значит, что ребята лучше и разностороннее понимают природу процессов и явлений, развивают рассудительность и аналитическое мышление, логику и умение правильно выбрать и уверенно принять решение.



Способность быстро и успешно действовать в любой ситуации, на любом языке усиливает позитивную самооценку, а это дорогого стоит.

Татьяна Аркадьевна Розинская *(учитель русского языка):*



– Большая осведомленность о «взрослой» жизни и «взрослых» проблемах. Почти полное отсутствие романтики. Утилитарное отношение ко всему, что окружает. Невероятная свобода и естественность поведения. Отсутствие кумиров.

– Что ещё, кроме преподавания, привлекает Вас в работе в школе?

Александр Владимирович Плахов *(учитель истории России):*



– Для меня школа Грамота – это, прежде всего, общение с детьми. Я с огромным удовольствием прихожу в школу каждую субботу. И у нас на уроках происходит не лекция, а общение. Мне интересно слушать, что они думают об истории, о тех темах, которые мы проходим, о разных событиях в истории России.

И конечно, это коллектив – замечательные педагоги, прекрасные люди, очень интеллигентные, образованные, с которыми невероятно приятно и интересно общаться.

Александр Александрович Чижов *(администратор, учитель истории):*

– Контакт с людьми, которые ценят образование и умственное развитие. Моё пребывание в школе Грамота – это возможность общения с широким кругом людей из русской общины в Монреале. Работа и пребывание в Грамоте позволяют мне чувствовать свою принадлежность к русской культуре и поддерживать её.

Сергей Валерьевич Игнатьев*:*

– В нашей школе подобрались интересные люди, разносторонние, с которыми очень приятно общаться чисто по-человечески. Уж не говоря о том, что общаясь с эрудированными людьми, ты у них чему-то учишься. Как в житейском плане, так и в плане преподавания. Здесь работают единомышленники.

Татьяна Петровна Исакова *(учитель начальной школы):*



– Меня всегда привлекал и привлекает в эту школу коллектив, в котором я нашла настоящих друзей, и они стали для меня настоящими родными людьми. С ними я провела бок о бок 17 лет. И второе, это творчество, без которого я себя уже не представляю. Я здесь уже писала программы и учебники, дети по ним работают.

– Как Вам кажется, оценят ли дети Ваши старания в будущем?

Татьяна Борисовна Косова *(учитель литературы):*



– Я не думаю, что сейчас от детей можно требовать, чтобы они оценили, но я поняла, что если ребенок выучил «Лукоморье», то оно с ним осталось на всю жизнь. И со временем он его оценит, как это произошло с нами со всеми.

РУССКАЯ ШКОЛА ГРА-МО-ТА!
1995 2015





***Сергей Валерьевич Игнатьев**:*

– Часто звучит, что те знания, которые наши дети получают в русской школе, пригождаются им в каждодневной жизни, во французских или английских школах. Потому что мы даем детям несколько иное и несколько иначе, и это позволяет нашим детям выделяться на фоне своих сверстников.

Я думаю, что они вспомнят нашу школу с благодарностью по той простой причине, что здесь дети приходят с самого маленького возраста и до 17-18 лет. И если на первом этапе инициатива принадлежит родителям, то потом они втягиваются и ходят просто потому, что им интересно. Именно здесь закладываются основы для дружбы, для тех отношений, с которыми можно пройти всю жизнь, потому что здесь учатся ровно такие же дети, как и они сами. С таким же прошлым, с теми же проблемами в адаптации для них и их родителей. Школа Грамота для них – это точка опоры, которая помогает; некий «островок стабильности», однородности, так как вокруг них те люди, которые их прекрасно понимают.

***Наталья Анатольевна Шафоростова** (заместитель директора по культурно-массовым мероприятиям):*



– Кроме всех превосходных знаний, полученных в нашей школе, безусловно, огромное значение для них имеют мероприятия, которые они проводили вместе. Где чувствовали плечо друга, где раскрывали свои возможности, способности, находили какие-то решения и были талантливы в тот или иной момент. А это запоминается на всю жизнь, многие приходят именно за тем, чтобы ощутить эту атмосферу, где живет ниточка коллектива и каждого из нас.

Дети ценят наши усилия по созданию особых мероприятий. Для них это исключительная возможность показать себя как талант, так как на уроке ты не можешь проявить себя с другой стороны, например, спеть, станцевать, проявить себя как артист. Родители это ценят, потому что, кроме того, что мы прививаем какие-то навыки русской культуры и развиваем ребенка, мы прививаем ему такие качества, как коммуникабельность, общительность.

– Поделитесь Вашими воспоминаниями о школе, смешными и радостными моментами. Что особенно запомнилось?

***Татьяна Аркадьевна Розинская**:*

– В начале этого года чтобы установить тишину в классе, я строго сказала: "Записывайте все, что я говорю. Пока вы пишете, вы молчите." На следующей неделе, проверяя домашние работы, в одной из тетрадок я обнаружила стенограмму своего урока. Торопливо, с ошибками и без знаков препинания было написано: " Для проверки безударного гласного Настя повернись в корне нужно не стучи положи линейку подобрать такое однокоренное закрой рот слово или так изменить проверяемое слово Саша ты мешаешь чтобы этот гласный оказался под ..." Запись обрывалась на полуслове, а дальше шла приписка: "Извените больше ни успиваю". Так наши дети учат нас корректному обращению с ними.

***Елена Борисовна Вербецкая** (учитель музыкально-эстетического воспитания):*

– На уроке-показе со скрипкой: - Первые профессиональные скрипки делали мастера в Италии. - Ой, это был мой папа! - Почему? - Потому, что его зовут Виталий!...

– Что Вы пожелаете школе на её 20-летний юбилей?

***Нелля Григорьевна Поташенская**:*

– Быть единым целым, бурлить интересными идеями, лелеять в наших стенах очаровательных малышей, которые со временем превратятся в замечательных выпускников, которые, возможно, будут учителями уже следующих поколений очаровательных малышей и т.д. В общем, лет до ста расти нам без старости душевной.

***Эдуард Арнольдович Томберг** (ведущий учитель математики):*

– Существовать еще столько же. Чтобы не иссякал поток учеников, чтобы звучал русский язык в Монреале.

***Сергей Валерьевич Игнатьев**:*

– С удовольствием пользуюсь возможностью поздравить школу Грамота, пожелать ей работать так же эффективно, быть таким же несомненным лидером на рынке образовательных услуг Северной Америки, побольше гениальных детей, побольше толковых учителей. И, самое главное, чтобы школа стала тем центром притяжения, магнетизма, который сплачивал бы нашу русскоязычную общину здесь, в Северной Америке.

***Ольга Борисовна Ржевская**:*

– Я от всей души поздравляю свою родную школу Грамота с двадцатилетием и желаю ей процветания, увеличения в размерах, быть в постоянном поиске нового и не останавливаться на достигнутом. Потому что это нас и определяет, наверное, как школу Грамота здесь, в Монреале.

***Светлана Олеговна Борисова** (учитель литературы):*



– Хочу пожелать Грамоте, чтобы и дальше наши учителя с такой же отдачей, с таким же огнем в глазах и в душе стремились общаться с детьми. Потому что самое ценное, что есть в нашей жизни – успеть передать детям все, чем мы богаты, и увидеть, как прорастает это семя в их душах. Нашей любимой школе – всего доброго, многих лет!

***Людмила Викторовна Фимина** (учитель начальной школы):*

– Школа, как большой корабль в длинном и интересном плавании. На его борту есть все: храбрый и первоклассный капитан – Татьяна Евсеевна, сильная и профессиональная команда в виде учителей, ну и, конечно, любознательные пассажиры – наши дети! А потому: в добрый путь, так держать и новых совместных открытий! ■■■

Материал подготовила
Светлана Борисова.

ОСНОВАНА В 1959 ГОДУ
САМАЯ КРУПНАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА В КВЕБЕКЕ
COLLÈGE FRANÇAIS
COLLÈGE FRANÇAIS - МНОГОЛЕТНИЙ И НАДЕЖНЫЙ ПАРТНЕР ШКОЛЫ "ГРАМОТА"
ДЛЯ ВСЕХ УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ "ГРАМОТА" COLLÈGE FRANÇAIS ПРЕДОСТАВЛЯЕТ СКИДКИ:
40% ПРИ ОПЛАТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
25% ПРИ ОПЛАТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
Особое внимание уделяется качеству **французского языка**, усиленной программе по **математике на всех уровнях** и **английскому языку** с первого класса начальной школы. В средней школе дети учат **третий иностранный язык**.
Особенность школы в том, что дети могут учиться в ней **с возраста 4 лет и до поступления в колледж**.
На всех уровнях в Collège Français учатся более 3000 ребят.
Центры учебного комбината расположены в Монреале и на Южном берегу (в Лонгёй).
СРЕДНЯЯ ШКОЛА: **185, FAIRMOUNT O. (M. LAURIER)** | **514.495-2581** | www.collegefrancais.ca