Смысл жизни – в служении людям.
В.Сухомлинский

Грамота: 20 лет спустя

Почему они преодолевают непогоду, дождь, снежные бураны, усталость и занятость, и по утрам, каждую субботу, привозят из разных мест своих детей в нашу школу? Кто эти герои и чем они так мотивированы?

В связи с 20-ти летним юбилеем русской школы «Грамота» мы разослали опросник семьям, доверившим образование и воспитание своих детей нашим педагогам. Эти люди приехали в Монреаль из разных уголков бывшего Союза и из других стран. Мы получили содержательные ответы и отзывы, за что чрезвычайно благодарны всем, кто не пожалел на это времени.

Публикуем выдержки из многочисленных откликов на наши вопросы.

Почему Вы хотите, чтобы Ваши дети учились на русском языке? Хотят ли они этого сами?

Сергей *из Молдавии.* Для меня важно общаться с детьми на одном языке. Для меня также важно, чтобы они разделяли со мной одну и ту же культуру и социальные ценности.

Анна *из России.* Чтобы дети могли свободно общаться на русском языке, смогли сохранить связь с русскими родственниками и в дальнейшем познакомиться с прекрасной русской культурой, в частности, литературой.

Наталья *из Молдавии.* Во-первых, чтобы не потеряли свой родной язык. Во-вторых, чтобы понимали наш менталитет, общаясь со сверстниками из своей языковой группы. В-третьих, другая система преподавания помогает приобрести способность к различным подходам в решении заданий, например, в математике и расширение кругозора. Катя с удовольствием ходит в школу.

Светлана *из России.* Безусловно, и я, и дети хотим сохранить родной язык. Именно его знание раскроет неповторимое богатство и широту русской речи, даст возможность увидеть, понять и почувствовать глубину и многогранность нашей культуры и открыть для себя мир русской литературы.

Вадим *из России.* Потому что мы хотели с самого раннего возраста поддержать свободную трехъязычность, которую создали для детей в нашей семье.

- Для полного владения русским, который является для наших детей вторым языком, особенно письменным русским.

- Для погружения их в русскую культуру и ознакомления их с «русскоцентричным» мировоззрением, которое позволило бы им расти с несколькими, часто взаимоисключающими, мнениями об истории, этнографии, политике и текущих делах.

- Для того, чтобы у детей был круг русскоязычных сверстников и они научились общаться в другой, неканадской, атмосфере. Моя дочь любит школу «Грамота» и не представляет себя без образования на русском языке. Когда она подросла, это стало ее осознанным выбором, она готова отложить многие виды деятельности, экскурсии и дни рождения, чтобы присутствовать в «Грамоте» каждую субботу.

Что повлияло на Ваш выбор русской школы в Монреале?

Сергей. В Монреале их не так много и в начальных классах «Грамота» преподает объективно лучше.

Андрей *из Казахстана.* Старший сын моего брата уже окончил вашу школу, и его знания оказались на высоте. Это говорит о хорошем коллективе учителей и воспитателей вашей школы.

Ольга *из Латвии*. Получение информации: нам очень быстро перезвонили и предоставили всю нужную информацию. Это был наш первый (и очень важный) контакт, который был дружелюбным и приятным.

Алексей *из Латвии*. Часто общаюсь с преподавателями, есть организованный процесс, два раза в год родителей приглашают на встречу с учителями и обсуждают прогресс ребенка и какие-то проблемы, которые, возможно, существуют, или наоборот, хвалят. Очень отзывчивый и замечательный коллектив.

Виктория *из Молдавии*. Лучшее преподавание: математики, физики, литературы, русского языка и истории.

Светлана. Я зашла на сайт школы и ознакомилась с имеющейся там информацией. Впечатлил педагогический состав и то, как были освещены школьные мероприятия: и фото, и видео, и журналы с творческими заметками ребят. Масса интересных проектов и неиссякаемый неподдельный интерес и кураж во всевозможных начинаниях!

Вадим. Когда мы с женой впервые приехали в «Грамоту» в мае 2007 года, она произвела на нас неизгладимое впечатление. Наташа и Татьяна Евсеевна нашли время, чтобы пообщаться с нами, задать вопросы о семье и личности нашей дочери, и с энтузиазмом представить мировоззрение школы и ее философию. Событием, которое окончательно "продало наши души" школе «Грамота» был тест, который наша дочь прошла в августе 2007 г. В то время ей было только 3 года 8 мес., и я, конечно, боялся. Представьте себе мое облегчение, когда замечательная учительница, очаровавшая нас Юлия Анатольевна, сразу же спросила меня, хотел бы я присутствовать на собеседовании. Как человек, который изучал методы дошкольного образования, я был абсолютно поражен навыками Юлии Анатольевны, ее профессионализмом, подлинной любовью к детям и способностью мгновенно наладить связь с моим малышом. С этого дня, я твердо решил, что лучше всего для моей дочери было бы учиться в классе Юлии Анатольевны. Я твердо уверен, что основа того, что сейчас моя дочь преуспевает в учебе и других областях, была заложена Юлией Анатольевной в школе «Грамота». Выражаю мою глубочайшую признательность Юлии Анатольевне и всем последующим учителям, за то, что они зажгли это пламя.

Какие предметы из нашей программы Вам особенно важны? Какие предметы интересны Вашему ребенку?

Елена *из Украины.* Все, которые помогают сохранить язык. Литература и история.

Полина *из России*. Важны, безусловно, русский язык и литература. Позднее будет важна история. Ребенку пока одинаково интересны все представленные в программе предметы.

Алексей. Мне важнее всего русский и литература. Детям больше нравится математика и история.

Юлия *из России*. Для меня важны все предметы. Ребенок растет и развивает свой кругозор и знания, благодаря чему имеет больший выбор при поступлении в колледж. Мой же ребенок обожает историю как зарубежную, так и историю России и литературу. Особенно нравится, что учителя работают "в одной упряжке", например – если изучают зарубежную историю начала 20 века, то в это же время изучают историю России и литературу за тот же период, что дает возможность ребенку лучше понять тот период времени.

Светлана. Каждый предмет даёт возможность для гармоничного развития ребёнка, моим детям интересно всё.

Вадим. Для меня, в порядке возрастания важности: 5) история России, 4) литература; 3) естественные науки: алгебра, геометрия, физика; 2) русский язык; 1) развитие речи.

В чем, на Ваш взгляд, заключается польза от учебы Вашего ребенка в русской школе «Грамота»?

Анна. Ребенок учится трудиться, общается с русскими детьми и педагогами, на несколько часов попадает в настоящую русскоязычную среду. Для нас это очень важно.

Гульнара *из России*. Русский мир на один, почти полный, день. Чудесная, доброжелательная атмосфера.

Елена *из России*. Сохранение языка, чтение и письмо. Самостоятельно очень сложно это дать детям в нужном объеме. Другие предметы дополнительно развивают ребенка. Разный способ подачи информации в русской и в местной школах позволяет нашим детям мыслить неординарно, не по шаблону. И очень важно, что наши дети, находясь в русскоговорящей среде, впитывают нашу культуру и традиции.

Анна. Математика очень помогает в обычной школе. Расширяется общий кругозор ребенка, интерес, другая среда, альтернативный (основной школе) стиль обучения. Это очень влияет на становление личности. Чем больше ребенок видит в детстве, тем больше он понимает многогранность и окружающего мира, и свои возможности в этом мире.

Алена *из Белоруссии*. Всестороннее развитие ребенка, углубленное изучение математики, знакомство с литературой.

Татьяна *из Молдавии*. Сохранение языка и русской культуры, расширение и обогащение мировоззрения ребенка. Улучшает собранность и дисциплину, так как необходимо находить время на дополнительные русские уроки.

Полина. Сохранение русского языка, свойственная российской системе образования дисциплина, которая практически отсутствует в местной системе, обучение важности работы с малых лет, возможность освоить материал раньше квебекских детей и большое подспорье в учебе.

Наталья. Все успехи во французской школе – целиком и полностью заслуга школы «Грамота». Разность методик преподавания дает отличные результаты. И ребенок привыкает к постоянной работе, а не время от времени.

Борис *из Казахстана*. Ребёнок знакомится с русской культурой, традициями, тонкостями языка. Математика в «Грамоте» тоже продвинута по сравнению с местными школами. Среда общения – немаловажный фактор в становлении ребенка.







20 РУССКАЯ ШКОЛА ГРА–МО–ТА!
1995 2015





***Ольга** из Молдавии*. Польза огромная, ребенок показывает хорошие результаты, она лучшая во французском классе, так как программа русской школы во многие опережает французскую.

***Анна** из России и Израиля*. У ребенка закладываются основы русской культуры, изучение грамоты русского языка и, также она влияет на успехи во французской школе. В конце средней школы она получит дополнительные баллы Министерства образования Квебека за изучение русского языка, которые будут нужны для поступления в местные колледжи и университеты.

Андрей. Благодаря учёбе в русской школе у детей повышается КПД и IQ. Особенно это отражается на математических способностях, потому что очень помогает ученикам во французской школе, а также вырабатывает желание познавать мир.

Светлана. Сохранить не только свой язык и культуру, но и обрести друзей, вырасти сильной яркой гармоничной личностью с богатым внутренним миром.

***Максим** из России*. Знаете, был очень трогательный момент, когда я пришел домой, и дочь изучала песню "Русское поле", она учила текст и потом включила Youtube и стала слушать эту песню в исполнении разных певцов. И я пришел на следующий день в школу и сказал Татьяне Евсеевне: "Я просто снимаю перед вами шапку, потому что это именно то, ради чего мы водим ребенка в школу." Я скажу так, что если через 10 лет ребенок подойдет и скажет мне на русском языке "Папа, спасибо за то, что водил меня в русскую школу", я считаю, что моя задача, как родителя, была выполнена.

Вадим. Я думаю, что моя дочь успешно достигла всех целей:

1) Она учится у сильных личностей с различными стилями преподавания, что практически недостижимо в случае ее учителя в «обычной школе».

2) Она попробовала почти дюжину внеклассных мероприятий, предлагаемых «Грамотой».

3) Моя дочь получила еще одну возможность для самоидентификации и гордо называет себя учеником школы «Грамота».

Что Вы пожелаете школе на ее 20-летний юбилей?



Ольга. Чтобы школа процветала и продолжала иметь возможность сохранять и развивать нашу культуру через наших деток, это такое счастье, так как без вас мы не справимся!

Светлана. Учителям – здоровья, новых увлекательных творческих проектов и талантливых учеников. Ученикам – жажды знаний, терпения, новых друзей и успехов во всех начинаниях.

Борис. Желаю крепкого здоровья нашим учителям и их близким! Школе желаю, чтобы наши дети и, впоследствии, внуки могли посещать ее всю неделю, а не только по субботам!

Анастасия. Чтобы все педагоги школы продолжали давать самое лучшее нашим детям, с удовольствием несли свою благородную миссию! Спасибо вам всем! Команда у вас просто замечательная!

Андрей. Желаю вам идти в будущее семимильными шагами! Бороться за возможности поколения русскоязычных канадцев и превозмогая себя стремиться к светлому будущему! Всех вам благ!

Алена. Школе, директору Татьяне Кругликовой и всему школьному коллективу успехов, удачи и процветания! А учителям и всему персоналу школы – крепкого здоровья и огромного терпения с нашими детьми!

Анна. Вдохновенья, оптимизма, удачи и упорства! Настойчивости в достижении цели, любознательности, терпения, здоровья, творческих успехов и благополучия. Желаем воплощать в жизнь все начинания и достигать дальнейших успехов в вашей плодотворной деятельности. Пусть дело, которому вы себя посвятили, дарит удовлетворение и радость. С 20-летним Юбилеем!

Юлия. Больше учеников и получить свое здание. Чтоб быть полностью независимой, куда бы дети могли приходить в любое время. Чтобы школа была центром общения всех русскоязычных детей Монреаля. И обещаем привести к вам наших внуков! Спасибо коллективу школы за вашу работу, за поддержку, понимание и внимание к каждому ребенку и к каждому родителю! С юбилеем!

Вадим. Здоровья и счастья Татьяне Евсеевне, всем учителям и административному персоналу. Школа – это люди. Если бы люди устали преподавать и развивать школу, то ее бы просто не было.

Материал подготовила
Светлана Борисова.

ОСНОВАНА В 1959 ГОДУ
САМАЯ КРУПНАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА В КВЕБЕКЕ
COLLÈGE FRANÇAIS
COLLÈGE FRANÇAIS - МНОГОЛЕТНИЙ И НАДЕЖНЫЙ ПАРТНЕР ШКОЛЫ "ГРАМОТА"
Особое внимание уделяется качеству **французского языка**, усиленной программе по **математике на всех уровнях** и **английскому языку** с первого класса начальной школы. В средней школе дети учат **третий иностранный язык**.
Особенность школы в том, что дети могут учиться в ней **с возраста 4 лет и до поступления в колледж**.
На всех уровнях в Collège Français учатся более 3000 ребят.
Центры учебного комбината расположены в Монреале и на Южном берегу (в Лонгёй).
ДЛЯ ВСЕХ УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ "ГРАМОТА" COLLÈGE FRANÇAIS ПРЕДОСТАВЛЯЕТ СКИДКИ:
40% ПРИ ОПЛАТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
25% ПРИ ОПЛАТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА: **185, FAIRMOUNT O. (M. LAURIER)** | **514.495-2581** | www.collegefrancais.ca